

Справка по итогам персонального контроля учителей начальной школы – молодых специалистов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год был осуществлен персональный контроль работы учителей начальных классов: Марковой Д.И., Михайловой Е.А., Шпигер В.О.

Цель контроля: изучение системы работы молодых специалистов.

Методы контроля: посещение уроков с педагогическим самоанализом; анализ документации; анализ результатов административной контрольной работы; собеседование с учителем.

Сроки проведения контроля: с 14.09.2024 по 30.09.2024

Результаты проверки:

С 14.09.2024 по 30.09.2024 года осуществлялся персональный контроль за преподаванием учителями начальных классов Марковой Д.И., Михайловой Е.А., Шпигер В.О.

	Вид контроля	Ответственные	Срок
1	Посещение уроков	Разживина Н.И. – заместитель директора по УР	14.09.2024- 30.09.2024
2	Беседа с учителями	Разживина Н.И. – заместитель директора по УР	29.09.2024

В соответствии с планом-заданием было посещено по 4 урока (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) во 2А, 3В, 3Г классах.

Преподавание предметов учителями Марковой Д.И., Михайловой Е.А., Шпигер В.О. ведется по программам авторов УМК «Школа России».

Учебники по предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

По результатам посещения уроков выявлено:

Учителя начальных классов Марковой Д.И., Михайловой Е.А., Шпигер В.О. имеют потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Содержание учебного материала соответствует программе, Федеральному государственному стандарту и календарно – тематическому планированию. Молодые специалисты, после получения консультативной помощи, организывают образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Анализ посещенных уроков также показал, что все уроки спланированы и проведены методически верно, с учетом требования программы, направлены на решение задач, стоящих перед начальным образованием.

Структура уроков соответствует типу, этапы продуманы, взаимосвязаны между собой, являются продолжением друг друга. На каждом этапе учитель подводит детей к формулированию учебной задачи, организывает самоконтроль и контроль

выполнения. С целью создания ситуации успеха и устойчивой мотивации к изучению предметов использованы: положительный эмоциональный настрой на урок; включение занимательных моментов и заданий на развитие логического мышления и выявления причинно-следственных связей.

На уроках учитель оценивает учащихся объективно в соответствии с критериями оценивания.

Рекомендации:

1. При осуществлении процесса обучения не допускать нарушения требований ФГОС НОО (реализация системно-деятельностного подхода).
2. Использовать в системе вариативные формы организации учебного процесса и методы обучения (в т.ч. проектный, исследовательский), направленные на реализацию активной развивающей познавательной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу над соблюдением орфографического режима обучающимися при ведении тетрадей.
4. Отметки за контрольные и практические работы выставлять своевременно в соответствии с нормами выставления оценок.
5. Использовать дифференцированный подход на уроках. Шире использовать разноуровневые задания.
6. Продолжить повышение квалификации учителя начальных классов через участие в работе тематических семинаров, вебинаров, самообразования.

Заместитель директора по УР _____ Н.И. Разживина